

## Princip for skole/hjem-samarbejdet

Det er skolens/skolebestyrelsens ønske:

- at der finder et gensidigt forpligtende samarbejde sted mellem skolen og forældrene.
- at eleverne oplever en åben dialog, sammenhæng og tryghed i forholdet forældrene og skolen imellem.
- at forældrene løbende orienteres og inddrages i skolens hverdag som en aktiv del i et ligeværdigt samarbejde.

### Information/kommunikation

Aula er grundlaget for den daglige kommunikation mellem skole og hjem. Der bør eksempelvis orienteres om nye emner, undervisningsformer, projekter, ture, faglige oplysninger, pædagogiske tiltag, praktik, forældremøder, samtaler, karakterblad, uddannelsesaftener, datoer for tilmelding til andre uddannelser og prøver m.m.

Herudover ligger der på Min Uddannelse eksempelvis oplysninger om årsplaner, ugeplaner, lektier, materialer til brug i undervisningen o.m.a.

Aula er meget velegnet til korte beskeder. Er der tale om mere komplekse problemstillinger, anbefales det i stedet at bruge telefonen og evt. aftale et møde.

Det forventes af forældrene:

- at de løbende holder sig orienteret på Aula om barnetsskolegang (forventeligt mindst 2 gange om ugen).
- at de holder skolen orienteret om relevante forhold vedrørende barnet.
- at de svarer på skolens henvendelser inden for rimelig tid.
- at de hjælper og støtter eleverne i forventningerne til dem.

Det forventes af eleverne:

- at de holder sig orienteret om relevante informationer i forhold til skolegangen.
- at de dagligt tjekker Min Uddannelse i forhold til lektier og opgaveaflevering o.l.
- at Aula og Min Uddannelse ikke erstatter mundtlighed – mundtlige beskeder gælder også.

Det forventes af skolen:

- at alle relevante oplysninger er tilgængelige på Aula og Min Uddannelse.
- at ledelsen informerer om initiativer og ændringer, der gælder hele skolen.
- at medarbejderne tjekker Aula på arbejdsdage og svarer inden for 2 arbejdsdage. Hvis svaret ikke kan gives inden for dette tidsrum, bør der gøres opmærksom på, hvornår et svar kan forventes.

- at alle lektier bør synliggøres på Min Uddannelse.

### **Forældre- møder og samtaler**

Der afholdes minimum et forældremøde årligt. Der bør afholdes et formøde mellem klassens Trivselsråd og kontaktlærerne, der sammen fastsætter dagsordenen til forældremødet.

Der bør afholdes skole/hjem-samtaler én gang årligt. Der kan aftales yderligere samtaler efter behov.

### **Elevsamtaler**

Lærerne forventes at have løbende individuelle samtaler med eleverne.

### **Elevplaner**

Elevplanen udgives årligt og bør redigeres efter behov. Indholdet i elevplanen er:

- Meddelelser vedr. elevens standpunkt, testresultater og de Nationale Test.
- Elevens individuelle udvikling og trivsel.
- Mål for elevens udvikling.

Aftaler for elevens udvikling, i den kommende periode, aftales i samråd med forældre og elev, sammenholdt med skolens vurdering.

### **Elevens standpunkt**

For børnehaveklassen til og med 7. klasse er elevens standpunkt beskrevet i elevplanen.

For 8. og 9. klasserne udgives standpunktskarakterer elektronisk tre gange årligt. Forældrene kvitterer for karakterlisterne i systemet. Forældre orienteres løbende om resultaterne i de Nationale Test.

Vedtaget, 17. marts 2021