

SFO

Mål og indholdsbeskrivelse

Parkskolens SFO

2024



**STRUER
KOMMUNE**

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----------|
| MÅL OG INDHOLDSBESKRIVELSER | 3 |
| Målgruppe | 3 |
| Børne- og ungepolitik | 3 |
| Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem (Lovgivning) | 3 |
| Lektiestøtte | 4 |
| Børn med særlige behov | 4 |
| Krop, bevægelse og sundhed | 4 |
| Balance mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes medindflydelse | 6 |
| Overgang fra dagtilbud til SFO | 6 |
| Succeskriterier (SFO-analyse) | 6 |
| Bevægelse og udeliv | 6 |
| Aktiviteter og venskaber | 7 |
| Forældrekommunikation | 7 |

Mål og indholdsbeskrivelse.

Praktiske oplysninger

Parkskolens Sfo Ønske Øen 21139356

Leder Henrik Andersen 22457096

Koordinerende pædagog Sandie Iversen 29213767

Åbningstider:

Mandag til torsdag 6:00 - 8:00 og 13:00 – 17:00

Fredag 6:00 – 8:00 og 13:00 – 16:00

Målgruppe

Parkskolens SFO modtager børn fra 0. – 4 klassetrin og huser i alt ca. 130 børn. Kommende skolestartere begynder i førskolegruppe pr. 1. maj.

Børne- og ungepolitik

Vi arbejder med Struer Kommunes Børne- og Ungepolitik.

"Mål- og indholdsbeskrivelser for skolefritidsordninger (SFO) har til formål at give borgerne et indblik i den enkelte kommunes prioriteringer og serviceniveau i forhold til SFO, herunder, hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til at udmønte kommunens sammenhængende børnepolitik. Mål- og indholdsbeskrivelserne skal desuden fremme, at SFO'erne i samarbejde med skolerne skaber rammerne for et godt børneliv. I Struer Kommune skal mål- og indholdsbeskrivelsen synliggøre sammenhængen mellem overgange fra dagtilbud til SFO, videreført med læreplaner i førskolen, samt angive samspillet mellem skolens undervisningsdel og SFO'ens pædagogiske aktiviteter og dermed danne en rød tråd for det enkelte barns udvikling, dannelse og trivsel. I Struer Kommune skal samspillet mellem SFO'ens aktiviteter, skolens undervisning og samarbejdet skole/hjem skabe rammerne for, at det enkelte barn kan udvikle sine personlige og sociale kompetencer i fællesskaber og gennem relationer til andre. SFO'erne er organiseret under skolen, hvor udvikling af fælles læringsrum og samarbejde i forhold til det pædagogiske arbejde skal være med til, at understøtte børnenes kompetencer, såsom kreativitet, innovation og sociale evner. Derfor skal mål- og indholdsbeskrivelserne være et redskab til at synliggøre og dokumentere SFO'ens medvirken til barnets trivsel, læring og udvikling. Mål- og indholdsbeskrivelsen skal bidrage til refleksion over valgte metoder i SFO'erne. Ligeledes skal det følges op med dokumentation og evaluering af det pædagogiske arbejde. Dette er den overordnede ramme for samtlige SFO'er i Struer Kommune. Den enkelte institution udarbejder deres individuelle mål- og indholdsbeskrivelser i henhold til gældende lovgivning og konkretiserer deres metodevalg og pædagogiske praksis ud fra den overordnede ramme."

Stk. 6. Hvis skolefritidsordningen omfatter børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skal mål- og indholdsbeskrivelsen angive, på hvilken måde skolefritidsordningen varetager de yngre børns særlige behov og bidrager til en god start på skoleforløbet for disse børn."

Mål for samarbejdet mellem SFO, skole og hjem (lovgivning)

Det er et mål at skolens undervisning og SFO`en aktiviteter i et helhedsperspektiv understøtter børnenes udvikling, læring og trivsel. Fælles indsatser i forhold til børnegrupperne koordineres både på medarbejder -og ledelsesniveau. Lærere og pædagoger og øvrige SFO-medarbejder er i tæt dialog om klassens og enkelte børns udfordringer. Der er i samarbejdet respekt for skolens og SFO`ens forskellige perspektiver og mål. Lærere og pædagoger orienterer hinanden om konkret samarbejde med forældrene

Lektiestøtte

Børnene kommer fra en forholdsvis lang skoledag, med lovmæssige krav om skolefaglig indlæring.

Vi er en skolefritidsordning og her har børnene derfor mulighed for selv at kunne disponere over deres tid.

Efter behov og i samarbejde med både lærer og forældre stiller vi gerne de fysiske rammer til rådighed til faglig fordybelse.

Børn med særlige behov

Alle skal have lige muligheder og ret til at deltage i fællesskabet.

Det er målet, at alle børn, herunder børn med særlige behov føler sig anerkendt og respekteret, oplever sig ligeværdige og værdsat af både børn og voksne. At deres vilkår og forudsætninger ikke begrænser deres mulighed for deltagelse.

Dette gøres ved at:

- Tage udgangspunkt i barnets lyst, styrker og kompetencer
- Dem der tager imod børnene er ekstra opmærksomme på at informere dem om dagens muligheder.
- Støtte og guide børnene i at deltage i leg og indgå i legerelationer.
- Tage individuelle hensyn og skabe plads til at børnene kan have forskellige funktioner i aktiviteterne.
- Tilbyde et udvalg af aktiviteter og muligheder der dækker mange forskellige interesser.
- Skabe forståelse og respekt fra den øvrige børnegruppe.
- Tale med alle børn om at inkludere hinanden i legen.
- Vi har et tæt samarbejde med lærergruppen og forældrene om børnenes udvikling, trivsel og individuelle behov.
- På personalemøder videndeler vi om aktuelle børn.
- Vi tilstræber et højt informationsniveau til forældrene for dermed at sikre et godt samarbejde omkring barnet.
- Den primære pædagog deltager i relevante netværksmøder efter aftale med skolen

Krop, bevægelse og sundhed

Gennem fysisk aktivitet lærer børn at samarbejde, følge fælles spilleregler og finde en god omgangstone, både når man vinder, og når man taber. Børnene lærer at acceptere hinandens forskelligheder og grænser.

Pædagogerne skal være garanter for, at der gennem leg, idræt og fysisk aktivitet skabes glæde og samvær i børnegruppen som styrker fællesskabet, og der herigennem skabes mulighed for relationer på tværs af alder, køn og grupper.

Når børnene udfordres kropsligt og får mulighed for at få positive erfaringer med at bevæge sig, fremmer det grundlaget for et aktivt liv som forudsætning for en sund livsstil.

I kraft af sfo'ens særdeles gode beliggenhed, har vi mange gode muligheder for fysisk udfoldelse uanset vejr og vind.

Dette gøres ved at:

Bruge sfo'ens egne udearealer

- Legeplads
- Multibaner
- Bålsted
- Sandkasser
- Klatrestativer
- Svævebane
- Tarzan bane

Bruge sfo'ens egne indelokaler

- Vores egne sfo afdeling med højt til loftet
- Puderum
- Baserum
- Værksted
- Bordtennis og bordfodboldrum
- Legorum

SFO'en har adgang til at bruge de hal- og idræts- faciliteter, der er ved Struer Energi Park, både udendørs og indendørs.

Vi har tre faste dage i ugen, hvor vi har mulighed for at bruge hallerne, samt en fast dag om ugen i svømmehallen.

Derudover bruges udearealerne omkring Struer Energi Park. Her er der skøn natur med frisk luft, masser af plads og træer til kreative lege.

Der er også mulighed for at bruge bl.a.

- kunstgræsbane
- fodboldbaner
- løbebane
- mountainbikebane
- om vinteren forvandler sneen stadion til en kælke bakke.

Balancen mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes medindflydelse

Efter en endt skoledag har vi respekt for at SFO tiden er børnenes fritid og mange har brug for at kunne til –og fravælge efter lyst og behov eller bare ”slappe af” sammen med vennerne.

Dette gøres ved at:

- Daglig vekselvirkning mellem voksenorganiserede aktiviteter og børnenes egne ideer til leg og aktivitet.
- Personalet udviser fleksibilitet ift tilbuddet af planlagte aktiviteter og det behov der viser sig den pågældende dag.
- Voksenorganiserede aktiviteter gennemføres hvor det fanger børnenes interesser og lyst til at deltage.
- Personalet flytter sig efter behovet.
- Valgfri aktiviteter, som børn kan vælge til og fra.

Overgang fra dagtilbud til SFO

Parkskolen har et tæt samarbejde med Vestbyens dagtilbud i særlig grad med dagtilbuddets Storbørnsgruppe, som er for de børn der er kommende skolestartere.

Samarbejdet mellem dagtilbuddet og Parkskolen er med til at sikre at børn og deres forældre oplever en god sammenhæng i overgangen.

Børnene kender dermed de fysiske rammer, SFO-personalet samt børnehaveklasselederne.

Dette gøres ved at:

- 2 formiddage i ugen er der storbørnsgruppe på Parkskolen
- Børnehavepædagog og børnehaveklasseleder samarbejder og kommunikerer i forløbet.
- Børnehavepædagog og børnehaveklasseleder begge synlige og fysisk tilstede.
- 1. maj flytter storbørnsgruppen ind i sfo'ens lokaler og bliver til ”førskolebørn”
- De kendte voksne flytter med børnene i sfo frem til sommerferien.
- I maj og juni møder børnene nye kommende sfo voksne, mens de stadig har kontakt med de kendte voksne fra storbørnsgruppen.

Succeskriterier (SFO-analyse)

Bevægelse og udeliv

Alle børn har mulighed for at indgå i forskellige bevægelses- og udelivsaktiviteter, hvor der er nærværende og deltagende voksne”

Vi prioriterer en sfo i bevægelse både ude og inde. Derfor planlægger vi faste aktiviteter med ugentlige ture i både svømmehal og idrætshaller. Vi ønsker at præsentere de skønne udeområder vi har både i og udenfor sfo'ens matrikel. Vi laver planlagte ture på stadion hvor vi holder cykeldage, gocartdage og klatre/hulebyggeri i områdets buske, træer og krat. På legepladsen udfordres børnene gennem vores tarzanbaner, klatreborg og grundet legepladsens børnevenlige opbygning er der gode rammer til diverse lege.

Aktiviteter og venskaber

Børnene oplever dagligt nærværende voksne og mulighed for fordybelse i præsentationsfrie og selvvalgte aktiviteter/lege på tværs af årgange og uden for skolens lokationer. Det er målet at sfo'en opleves som et tydeligt fritidstilbud, hvor der er mulighed for nye relationer og venskaber på tværs af klasser.

Sfo'en arbejder for at skabe brede og mangfoldige fællesskaber, hvor alle børn får deltagelsesmuligheder.

Vores ny implementerede struktur i huset er dermed med til at skabe endnu stærkere og nye relationer på tværs af årgange.

Forældrekommunikation

Det er målet at forældre oplever en klar og tydelig kommunikation, både i det daglige og i forhold til de didaktiske og pædagogiske overvejelser i forhold til aktiviteter og indhold i SFO.

Et godt forældresamarbejde fremmer barnets trivsel i SFO. Ved aflevering og afhentning har vi mulighed for at kommunikere med forældrene. Herudover kommunikerer vi på AULA med jævnlige nyhedsbreve. Vi er bevidste om at være åbne og imødekommende overfor forældre i hverdagen og at vi gerne vil samarbejde og være behjælpelige i hverdagen.

Forældrene inviteres flere gange om året til arrangementer i SFO`en.

Børnene kommer fra forskellige hjem med forskellige forudsætninger og vi arbejder ud fra, at der skal være plads til denne forskellighed, og at alle skal føle sig velkommen og mødt i forhold til deres behov. Der afholdes forældresamtaler og forældremøde efter behov og i samarbejde med skolen.

Godkendt Parkskolens bestyrelse marts 2024