

# LÆSNING



## Hjælp dit barn til at få succes med skolegangen.

*Intet er vigtigere for succes med al indlæring i skoleforløbet end det at kunne læse. Forældre og en skole, der arbejder sammen om børnenes læseindlæring, får succes med det - og derved er grundlaget for al indlæring i skoleforløbet skabt.*

### Læsning på Parkskolen

Den helt tidlige læseindlæring sker for de fleste børn allerede i børnehaven, i hjemmet og i børnehaveklassen. Alle børn har godt af at blive sikre læsere, øge læsehastigheden samtidig og få god forståelse af det læste, så tidligt som muligt - det med at træne læsningen skal der arbejdes på gennem hele skoleforløbet, også i overbygningen. På de yngste klassetrin læser børnene ved hjælp af ordenes lyde og senere ved hjælp af mønstergenkendelse. Børnestavning er et vigtigt element i børnenes læse- og skriveindlæring. Læsetræning er en lang proces, hvor den daglige dosis er vigtig, uanset, hvor gammel barnet er. Der skal læses hver eneste dag for at blive en god, hurtig og sikker læser.

At læse er ikke kun et spørgsmål om at kunne afkode en tekst. Man skal også kunne forstå teksten og læse den tilpas hurtigt.

Parkskolen prioriterer børnenes læseindlæring højt. For at sikre succes med læsning er det helt nødvendigt med en vedholdende støtte og indlæring i hjemmet også. Alle børn skal læse mindst 20 minutter hver dag, hvor det er særligt givende for børnene, når forældrene går helhjertet ind i indlæringsprocessen og viser børnene, at dette er noget, vi prioriterer som forældre i vores hjem. Med forældrenes daglige støtte til læseindlæringen kan børnene komme rigtig langt. Læsning er hele grundlaget for alt det andet, vi arbejder med i skolen.

Husk at opmuntre til at læse og skrive så ofte som muligt.

Mange børn kan godt lide at bruge computeren, når de fx skriver: Invitationer - mails - ønskesedler - opskrifter og at spille Scrabble - Tegn&Gæt - Trivial og lave krydsord. Til computere og tablets kan der købes små programmer og app's, der alle er beregnet til at øve og træne den tidlige læseindlæring. Læsning på mellemtrinnet og i overbygningen handler om at tilegne sig viden og forståelse af det læste. Dette er hele årsagen til, at vi skal træne læsning gennem hele skoleforløbet. De forskellige fag har forskellige ord for netop



dette fag, som kræver fagets forståelse. Udover fagenes særlige ord er der også forskellige læseteknikker. Forskellige slags tekster læses på forskellige måder. Køreplanen læses på en anden måde end den gode skønlitterære bog, og overblikslæsning, punktlæsning og nærlæsning mf. er alle teknikker, vi arbejder med i skolen.

Børn lærer at læse i forskelligt tempo. Parkskolen følger nøje med i, hvor langt hvert enkelt barn er kommet i sin læseudvikling. Forældre, lærere og børn vil alle have et næsten ens billede af, hvor barnet er i læseindlæringen. Meget kan findes i elevplanerne og ved henvendelse til lærerne, kan der gives et helt præcist standpunkt, hvor netop dette barn er. På Parkskolen testes børnene meget gennem hele skoleforløbet - dette gøres, for at vi alle har det bedste udgangspunkt for den videre læseudvikling.

### **Sådan støtter du dit barns læseudvikling**

Når børn læser meget, bliver børnene bedre til at læse. Det kræver daglig øvelse at blive en god læser, derfor er det vigtigt, at forældre tager hånd om denne opgave og prioriterer tiden sammen med børnene og sammen får læst, hver eneste dag. For at kunne forstå hvad der læses, skal barnet forstå og have viden om den verden, der er omkring os. Det er rigtig godt for børnenes læseindlæring at samtale med barnet, om det der er blevet læst - den større forståelse for tekstens indhold er målet for skolens virke/læseundervisning.



I den helt tidlige indskoling er oplæsning et vigtigt element i den daglige læsetræning. Herved forstår barnet, at det her med at læse også er vigtig for mor og far. Alle børn holder af at få læst tekst op. Det giver et større ordforråd, større viden og en god stund i hjemmet.

Læselysten kan skærpes ved at vise, at læsning er vigtig for at få viden. For at få læsning ind i en daglig rummel er det vigtigt at aftale faste tidspunkter og rutiner omkring læsningen. Den daglige læseindlæring fortjener et fast tidsrum, hver dag, hvor der er ro og tid til fordybelsen. Jo mere man læser, jo tidligere bliver man en hurtig læser, og det er vigtigt, da man faktisk kan læse så langsomt, at man mister "den røde tråd" i teksten. Så er det svært at forstå det, man læser. 🗨️ 🗨️ 🗨️



Et godt råd er at lade barnet læse den allerede indøvede tekst igen, så barnet derved får en succesoplevelse og en fornemmelse af at kunne lykkes med det. Denne succesoplevelse, og indre stolthed, motiverer barnet til at læse endnu mere.

Udover de bøger børnene låner på skolebiblioteket, er det en god vane og en god stund at tage med børnene på biblioteket og få lånt bøger med hjem. Det er her nemt at udvise interesse for de bøgers indhold, som I har lånt sammen.

### **En daglig rutine kan se sådan her ud**

Før læsningen starter kan barn og voksne se på forsiden, læse overskriften, se på billederne og tale om, hvad teksten mon handler om.

Under læsningen er det rigtig fint at besvare spørgsmål, der måske dukker op og at dele teksten op i små afsnit og gætte på, hvad der mon nu videre sker. Afbryd ikke altid barnet, hvis der læses forkert, kun hvis det er ødelæggende for forståelsen.

Efter læsningen kan forældre og børn hjælpe hinanden med at genfortælle historien, tale om de sværeste ord og sammenligne tekstens indhold med det, familien og barnet allerede kender til.

Læseforståelsen kommer oftest af de billeder, vi alle skaber inde i hovedet, når vi læser. Det er godt for læseudviklingen at tale om de billeder, den voksne har dannet sig og spørge ind til, hvordan barnet har "set" indholdet i det, der er læst.

Ros er den vigtigste og den mest virkningsfulde motiverende faktor og skal bruges ved alle former for indlæring - også i den daglige læseindlæring.

