

Princip for klassedannelse

Vi tilstræber:

1. Lige store klasser
 2. Lige fordeling af drenge/piger
-

Herefter i ikke-prioriteret rækkefølge – indgår i en samlet vurdering:

Pædagogiske vurderinger

3. Der bliver lavet pædagogiske vurderinger på det enkelte barn, sammenholdt med informationerne fra de afgivende børnehaver og skoler.
 - a. Disse pædagogiske vurderinger omfatter bl.a. barnets sociale adfærd, motoriske og sproglige udvikling, samt modenhed/alder.

Specielle hensyn

4. Børn med specielle behov. Det kan være fysiske handicaps, hvor der kan tages individuelle hensyn i forhold til gruppen.
5. Der kan også tages hensyn til familiemæssige forhold, som f.eks. tvillinger.
6. Børn, der går 2 år i børnehaveklassen.
7. Forældrenes oplysninger om egne børn.

Vedtaget, 8. juni 2016