

Trivselsfremme på Parkskolen

- *hvordan vi hele tiden bliver bedre til at være i et forpligtende fællesskab*

De gyldne 8:

- 1. Jeg går i skole for at lære**
 - 2. Jeg møder til tiden**
 - 3. Jeg overholder klassens taleregler**
 - 4. Jeg holder mig til min opgave**
 - 5. Jeg følger en besked fra en voksen**
 - 6. Jeg samarbejder med andre elever**
 - 7. Jeg taler respektfuldt til andre**
 - 8. Jeg håndterer mine konflikter fredeligt**
- *ellers vil jeg lære det!*

Vi ønsker alle, at det går alle børn bedst muligt. De gyldne 8 systematiserer den fælles trivselsindsats på Parkskolen. Målet er livsduelighed, trivsel og mere læring for den enkelte elev. Vi arbejder med de sociale færdigheder med udgangspunkt i læring: Livs- duelighed og trivsel er f.eks. at kunne indgå i forpligtende samarbejde med andre, at kunne begå sig socialt med andre og kunne gennemføre en uddannelse. Det betyder, at eleverne skal lære at kunne tage ansvar, og leve op til de forventninger og krav, de mødes med - dette er en grundlæggende forudsætning for at lykkes, både i barnelivet, i ungdommen og senere i livet.

Med De gyldne 8 inviteres alle forældre på Parkskolen ind til et samarbejde, hvor for- ældre byder ind med deres ansvarsområder omkring, hvordan børnene kan begå sig sammen med andre mennesker. Vi arbejder *med* forældrene og ser dem som ressour- cer, der kan være med til at styrke den daglige trivsel på skolen.

Det er vigtigt at pointere, at vi arbejder i et læringsfelt – ikke i et disciplineringsfelt. Børn kan gøre det rigtige, når de ved, hvad det rigtige er.